

Offre de formation continue 2019

Petite enfance, âge scolaire – Multilinguisme validé

Coopération avec les parents

Nom du formateur:	Marco MORGANTE
Durée de la formation (en heures net):	14 hrs
Date:	9 - 17 hrs sur demande
Langue:	Français
Lieu:	Luxembourg
Nombre maximum de participants:	15
Prix:	295,00 €



Contenu de la formation :

- Rendre des concepts-cadres compréhensibles : objectifs et signification de l'approche de la coopération parentale.
- Compétences relationnelles et communicatives : qu'est-ce que j'ai ? De quoi d'autre ai-je besoin ? Où puis-je atteindre ma limite ?
- L'approche systémique : mon rôle dans l'interaction avec les parties concernées.
- Attentes concrètes des parties intéressées : objectifs, craintes et responsabilités des participants : supporteurs, éducateurs et parents.
- Conclusions pour son propre rôle et ses contributions au processus.
- L'importance de l'estime de soi.
- Perception de base de l'exercice et de la communication : environ 80 % sont interprétation uniquement.
- Le sens de la voix et du langage corporel.
- Jeu de rôle : faire face professionnellement à des situations difficiles.
- Maintenir l'accent sur l'intérêt supérieur de l'enfant : limites et cas limites.
- Compétence interculturelle : gérer la diversité et la diversité linguistique.
- Concepts pratiques et méthodes de coopération parentale.

Compétences acquises :

- Reconnaissance des parents en tant qu'experts de leurs enfants.
- Amélioration du comportement de communication.
- Rencontrer les approches des parents dans un esprit de partenariat.
- Sensibilisation au besoin de réseautage et de coopération avec les parents.

Méthodes appliquées :

- Modèles, concepts brefs et apports théoriques : Exercices avec débriefing sur le transfert d'apprentissage.
- Comparaison, image de soi, image de l'autre : feedback professionnel sur son propre effet.
- Études de cas : réflexion, discussion et échange de bonnes pratiques.
- Suggestions pour la mise en œuvre individuelle et la poursuite de l'apprentissage.
- Création d'un environnement d'apprentissage appréciatif, désireux d'apprendre et orienté vers le potentiel au sein du groupe.