

Offre de formation continue 2019

Petite enfance – multilinguisme validé

Développer le plurilinguisme à travers des 5 sens

Nom du formateur:	Catarina ANDRADE
Durée de la formation (en heures net):	9 hrs (9h-16h et 9h-12h)
Date:	11.05 + 18.05 (Sa+Sa) 16.11 + 30.11 (Sa+Sa)
Langue:	Français
Lieu:	Luxembourg
Nombre maximum de participants:	15
Prix:	215,00€



Le développement du langage se base sur l'intégration et le développement des différentes modalités sensorielles. La formation se consacre d'un côté à la compréhension de cet enjeu et d'un autre côté à la mise en pratique d'activités non-formelles ludiques promouvant le développement de différents langages auprès des enfants.

Contenu de la formation :

- Définition de communication et compréhension des différentes façons d'expression des enfants: 0 à 4 ans
- L'importance de la valorisation et promotion des langues parlées en famille afin de promouvoir l'acquisition d'autres compétences linguistiques
- Développer le plurilinguisme à travers des 5 sens :
 - L'ouïe – en se familiarisant avec des mélodies et des rythmes des langues
 - La vue – à travers de la visualisation, de la communication non-verbale et de l'imitation
 - Le « goût » – en « essayant » des spécialités des différents pays ou bien à travers du langage verbal
 - L'odorat – en attribuant des noms aux différents odeurs
 - Le toucher – en faisant de l'expression corporelle par de danses, des mimes et des jeux de d'équipe
- Stratégies d'introduction des 5 sens comme moyen d'apprentissage des langues dans le programme hebdomadaire de la crèche

Après la formation, le participant sera capable de :

- Développer le multilinguisme dans le programme hebdomadaire de la crèche
- Adapter les activités en fonction de l'âge et des capacités de tous les enfants d'un groupe

Méthodes appliquées :

- Appropriation théorique de l'importance des 5 sens pour faciliter le plurilinguisme,
- Activité pratique : réalisation d'exercices et des jeux qui pourront être facilement réutilisés avec les enfants,
- Travaux de groupes,
- Échanges et questionnement,
- Analyses réflexives,
- Discussion et transfert.