


Offre de formation continue 2019

Petite enfance – multilinguisme validé

Le multilinguisme, un espace d'écoute de soi et des autres

Nom de la formatrice/ du formateur:	Monica FERNANDES	
Durée de la formation (en heures net):	9hrs (6+3hrs)	
Dates:	15.06 + 22.06 (Sa+Sa) 21.09 + 28.09 (Sa+Sa)	
Langue:	Français	
Lieu:	Luxembourg	
Nombre maximal de participants:	15	
Prix:	215,00 €	

Contenu de la formation:

Le soutien et la valorisation des langues maternelles des enfants jouent en effet un rôle central pour le développement socio-émotionnel, identitaire et langagier de l'enfant. Les crèches, en introduisant dans leur pratique le concept d'éducation plurilingue, des opportunités émergent pour créer des partenariats avec les parents qui sont bénéfiques, aussi par la suite dans le parcours scolaire des enfants.

L'objectif de notre formation est de sensibiliser les éducateurs à l'importance de valoriser les langues maternelles des enfants dont ils ont la charge, mais nous voulons aussi leur transmettre des outils simples permettant d'aborder le thème de la richesse de la diversité et du multilinguisme dans le quotidien des enfants.



Compétences visées:

- Comprendre le rôle du plurilinguisme dans l'accompagnement des enfants,
- Comprendre en quoi consiste la gestion de la diversité,
- Renforcer les éducateurs à comprendre leur propre histoire face à l'apprentissage des langues,
- Être capable de s'appuyer aussi sur les parents en tant que partenaires pour soutenir la socialisation des enfants et pourquoi pas aussi l'intégration des parents,
- Être capable de créer et d'animer des activités stimulant les enfants en valorisant le multilinguisme présent dans le groupe.

Méthodes :

La 1^{ère} journée sera consacrée à la compréhension des concepts « gestion de la diversité et du genre » pour aborder le thème du multilinguisme en partant de la construction identitaire et culturelle des participants.

La 2^{ème} journée va se concentrer essentiellement sur le partage d'outils pour proposer des activités concrètes dans les groupes et aider les éducateurs à bien gérer les moments d'échanges avec les enfants.