


Offre de formation continue 2019

Petite enfance – multilinguisme validé

Le rôle des jouets, des livres, des comptines et des chants dans le développement plurilingue

Nom de la formatrice/ du formateur:	Anne MAZIUS-GOLDENBERG	
Durée de la formation (en heures net):	7 heures	
Dates:	29.06 (Sa) 21.09 (sa)	
Langue:	Français	
Lieu:	Luxembourg	
Nombre maximal de participants:	15	
Prix:	175,00 €	

Contenu de la formation:

L'enfant développe son langage dans sa vie quotidienne au fil de ses interactions avec son entourage. D'une part Il est essentiel de connaître le niveau de développement langagier et global de l'enfant pour pouvoir adapter les activités qui lui sont proposées de manière à ce qu'il s'y sente bien et qu'il puisse développer ses compétences de manière harmonieuse. D'autre part il est important de comprendre l'impacte des différents véhicules et instruments langagiers qui sont utilisés au quotidien.

L'offre commerciale en matière de livres et de jeux est diversifiée mais force est de constater qu'elle est souvent inadaptée et qu'elle ne répond pas à nos critères professionnels et/ ou aux goûts des enfants. Le matériel qui cible les enfants plurilingues est en voie d'expansion mais demeure relativement restreint. La formation vise à former ses participants à une utilisation réfléchie des différents outils et matériaux.

Compétences visées:

- Connaître les grandes étapes du développement du langage et de la communication chez l'enfant (bref rappel).
- Connaître les prérequis nécessaires à la mise en place du langage verbal (bref rappel).
- Identifier les supports (livres, jeux, ..) qui conviennent à l'enfant en fonction de son développement langagier et de son environnement plurilingue
- Savoir observer l'enfant dans ses jeux et cibler ses intérêts.
- Identifier les critères qui font les qualités d'un support (livres, jeux, comptines).
- Savoir détourner un jeu de son objectif premier en fonction de l'enfant et de son environnement linguistique.
- Adapter son langage au support utilisé avec l'enfant.
- Voir le bilinguisme comme une opportunité dans la diversité des supports.
- Prendre plaisir dans tous les échanges ludiques avec l'enfant.